

PROGRAMMA SVOLTO

CLASSI 5[^]

CLASSE	5 [^] BET
INDIRIZZO	TURISTICO
ANNO SCOLASTICO	2020-21
DISCIPLINA	STORIA
DOCENTE	SILVIA FORCHETTI

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 5 ^BET

Libro di testo adottato: ...V.CALVANI,UNA STORIA PER IL FUTURO,A.MONDADORI SCUOLA,VOL,2,3

Altri materiali utilizzati: materiale digitale allegato in Didattica e Aula virtuale come fonti, testi, mappe, pp, video, link-appunti del docente-fotocopie quando possibile, films, video.

COMPETENZE SVILUPPATE	NUCLEI TEMATICI FONDAMENTALI	CONTENUTI
<p>COMPETENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> -UTILIZZARE IL LESSICO SPECIFICO DELLA DISCIPLINA; -EFFETTUARE ANALISI E DI SINTESI; STABILIRE DEI COLLEGAMENTI CON ALTRE DISCIPLINE AFFERENTI LA STORIA; - SAPER ATTUALIZZARE LE CONOSCENZE ACQUISITE E PRODURRE UN PROPRIO PUNTO DI VISTA -RICONOSCERE GLI ASPETTI ESSENZIALI DEGLI EVENTI STORICI COMPLESSI -COMPRENDERE LE FONTI BASILARI (SCRITTE, ICONICHE, MONUMENTALI, ECC) UTILIZZATE DAGLI STORICI. - RICONOSCERE I SOGGETTI DELLA STORIA, PERCEPIRE CONTINUITÀ E FRATTURA, CONDIZIONAMENTI E INTERDIPENDENZE NEI PROCESSI STORICI CRUCIALI. -UTILIZZARE I CONTENUTI DEL DIBATTITO STORIOGRAFICO PER VALUTARE CRITICAMENTE IL PASSATO E INTERPRETARE LA REALTÀ ODIERNA. -ACQUISIRE CONSAPEVOLEZZA DELLA NECESSITÀ DELLA MEMORIA STORICA E DELL'INDAGINE STORICA CHE DEVE 	<p>RIPRESA ARGOMENTI DEL QUARTO ANNO:</p>	

<p>INDAGARE ANCHE GLI ASPETTI IGNORATI O DIMENTICATI. -PERCEPIRE I RISVOLTI UMANAMENTE SIGNIFICATIVI DEI GRANDI EVENTI ANCHE IN RELAZIONE AL PREGIUDIZIO,AL RAZZISMO, ALLA DISCRIMINAZIONE_____</p>		
<p>COMPETENZA ___IDEM___</p>	<p>LA RESTAURAZIONE</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● PRINCIPI CARDINE DEL CONGRESSO DI VIENNA GLI OPPOSITORI, LE SOCIETÀ SEGRETE, IL SOCIALISMO UTOPISTICO
<p>COMPETENZA ___IDEM_____</p>	<p>IL PROCESSO DI UNIFICAZIONE ITALIANA</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● LE IDEOLOGIE RISORGIMENTALI ● I MOTI: CENNI RIFLESSIONI SULLA SCONFITTA ● MAZZINI:OBIETTIVI E STRUMENTI ● LE IDEE FEDERALISTE ● IL 1848:CENNI ● IL MANIFESTO DEL PARTITO COMUNISTA ● CONCRETIZZAZIONE DELLA UNIFICAZIONE ITALIANA: DA PISACANE AL PARTITO D'AZIONE,CAVOUR E IL RUOLO DEI SAVOIA. ● LA GUERRA DI CRIMEA E IL RUOLO DI F.NIGHTINGALE <ul style="list-style-type: none"> ● IL DIBATTITO RISORGIMENTALE. RIFLESSIONI. ● GARIBALDI.LA FAMA,I GIUDIZI DELLA STORIA,L'UOMO ● LA SPEDIZIONE DEI MILLE ● LA QUESTIONE MERIDIONALE E IL BRIGANTAGGIO ● PRATICA DEL DEBATE
<p>COMPETENZA ___IDEM_____</p>	<p>ARGOMENTI DEL QUINTO ANNO:</p>	
<p>COMPETENZA ___IDEM_____</p>	<p>STORIA DEGLI STATI UNITI: DALLA GUERRA DI SECESSIONE AL MIRACOLO ECONOMICO DALLE LEGGI JIM CROW ALLA LEGGE SUI DIRITTI CIVILI:ROSA PARKS,MARTIN LUTHER KING</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● LA CONQUISTA DELL'OVEST ● L'ABOLIZIONISMO ● LO STERMINIO DEGLI INDIANI ● IL DECOLLO ECONOMICO ● IL MIRACOLO AMERICANO ● LA MUSICA

	IL COLONIALISMO	<ul style="list-style-type: none"> • COLONIALISMO • IMPERIALISMO
COMPETENZA __IDEM__	L'ETA GIOLITTIANA	<ul style="list-style-type: none"> • RIFORME SOCIALI E CONTRADDIZIONI DELL'ETA' GIOLITTIANA
COMPETENZA __IDEM__	LA SOCIETA'DI MASSA	LA BELLA EPOQUE
COMPETENZA __IDEM__	<i>CITTADINANZA</i> :L'EMIGRAZIONE ITALIANA TRA REALTA' E STEREOTIPI	<ul style="list-style-type: none"> • APPUNTI DEL DOCENTE • STORIA DELLA EMIGRAZIONE ITALIANA.LE FASI • RAZZISMO E RICADUTA SOCIALE-LE RIMESSE, VOLANO ECONOMICO
COMPETENZA __IDEM__	L'IMPERIALISMO E IL NAZIONALISMO	<ul style="list-style-type: none"> • CAP 19 VOL 2
COMPETENZA __IDEM__	IL PRIMO CONFLITTO MONDIALE	<p>VENTI DI GUERRA.L'ITALIA DALLA NEUTRALITA' AL PATTO DI LONDRA EVOLUZIONE DEL CONFLITTO E SUE CARATTERISTICHE INTERVENTISTI E NEUTRALISTI IN ITALIA-LE OFFENSIVE ITALIANE- CAPORETTO-LA GUERRA DI TRINCEA-INSUBORDINAZIONE E DISERZIONE-I 14 PUNTI DI WISON-LA SPAGNOLA-LETTERE DEI SOLDATI DEL MANICOMIO DI PADOVA-TRATTATO DI VERSAILLES-LA VITTORIA MUTILATA</p>
COMPETENZA __IDEM__	LA RIVOLUZIONE RUSSA E LO STALINISMO.	<ul style="list-style-type: none"> • DALLA RIVOLUZIONE DI FEBBRAIO ALLO STALINISMO • PACE DI BREST -LITOVSK • LO STATO TOTALITARIO
COMPETENZA __IDEM__	IL PRIMO DOPOGUERRA	LA CRISI POLITICA ED ECONOMICA-IL BIENNIO ROSSO, LE SPACCATURE DEL PARTITO SOCIALISTA, LO SQUADRISMO

	IL NAZISMO	ASCEA DI HITLER ATTRAVERSO L’AFFERMAZIONE DEL PARTITO NAZIONA-SOCIALISTA. IL MEIN KAMPF L’OLOCAUSTO -IL SAPERE MI ROVINA LA GIOVENTU’(DAL MEIN KAMPF) LA SOLUZIONE FINALE TESTIMONIANZE NEL PROCESSO DI NORIMBERGA IL BINARIO 21 IN ITALIA
COMPETENZA __IDEM__	IL FASCISMO	<ul style="list-style-type: none"> • ASCEA DI MUSSOLINI -L’OFFENSIVA ANTISOCIALISTA-LA MARCIA SU ROMA-LA TRASFORMAZIONE DELLO STATO PARLAMENTARE IN STATO AUTORITARIO-IL DELITTO MATTEOTTI-IL DISCORSO DEL BIVACCO -LE LEGGI FASCISTISSIME E LE LEGGI RAZZIALI-IL TOTALITARISMO IMPERFETTO
COMPETENZA __IDEM__	LA SECONDA GUERRA MONDIALE	<ul style="list-style-type: none"> • LINEE GENERALI ALLA FINE DELL’ANNO SCOLASTICO
COMPETENZA __IDEM__	<i>CITTADINANZA</i> :LA RESISTENZA	LA CADUTA DEL FASCISMO, L’ARMISTIZIO, LA REPUBBLICA DI SALÒ E LA DIVISIONE DELL’ITALIA, LA RESISTENZA

CONTRIBUTO DELLA DISCIPLINA AL RAGGIUNGIMENTO DELLE CONOSCENZE E COMPETENZE PROPRIE DI “CITTADINANZA E COSTITUZIONE”

COME SI EVIDENZIA NEI MODULI DIDATTICI SOPRAELENCATI LA DISCIPLINA STORICA È NECESSARIA E PROPEDEUTICA ALLA MATURAZIONE DI UNA COSCIENZA CIVICA: I TEMI SIGNIFICATIVI ANCHE IN UN CONTESTO DI ATTUALIZZAZIONE, SONO STATI:

- DIBATTITO: L’ESERCIZIO DELLA DEMOCRAZIA IN UNA CONDIZIONE DI DISINFORMAZIONE O INFORMAZIONI DISTORTE
- DIRITTI CIVILI NEGLI STATI UNITI ROSA PARKS, M.L. KING DALLE LEGGI JIM CROW ALLA LEGGE SUI DIRITTI CIVILI
- LE LEGGI RAZZIALI NELL’ ITALIA FASCISTA: UN MONITO PER IL PRESENTE
- LA SHOAH E LE LEGGI RAZZIALI: VISIONE DELLO SPETTACOLO: FINO A QUANDO LA MIA STELLA BRILLERÀ E SUCCESSIVA LEZIONE SU :RASTRELLAMENTO DEL GHETTO DI VENEZIA, L’ITALIA DOPO L’ARMISTIZIO, IL MANIFESTO DELLA RAZZA
- ICIT: RIFLESSIONI SUL GIORNO DELLA MEMORIA E SUI GIUSTI DEL MONDO
- L’EMIGRAZIONE ITALIANA TRA REALTA’ E STEREOTIPI
- LA RESISTENZA
- PRIMA GUERRA MONDIALE: LE REAZIONI DEI SOLDATI ALLA VITA IN TRINCEA. LE CARTE DEL MANICOMIO DI PADOVA TRATTE DAL LIBRO DI M. C. ZANARDI, LETTERE DEI SOLDATI DEL MANICOMIO DI PADOVA
- L’EPIDEMIA DI SPAGNOLA

-la nascita della scienza infermieristica durante la Guerra di Crimea

ATTIVITA' PROPOSTE DAL CONSIGLIO DI CLASSE, AFFINI ALLA DISCIPLINA:

Diritti umani e tutela del bene comune con ESPERTO ESTERNO

-palestra di legalità: incontro con Fiammetta Borsellino

-Progetto Europa: A scuola d'Europa

-Incontro con l'onorevole L. Annibaldi

-Ristretti Orizzonti. Il tema del contrasto alla violenza contro le donne

LE COMPETENZE SPECIFICHE DELLA DISCIPLINA STORIA SONO COSÌ DECLINATE:

COMPETENZA 1: ...VEDI TABELLA.....

PIOVE DI SACCO, ...5 GIUGNO 2021.....

LA DOCENTE SILVIA FORCHETTI